

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Розділ	Зміст
Тема заходу	Порушення кальцій-фосфорного обміну: лабораторна діагностика та інтерпретація результатів
Вид заходу (вказати один)	Семінар
Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ України)	Лікарські спеціальності: • Загальна практика – сімейна медицина Медсестринські спеціальності: • Загальна практика – сімейна медицина
Мета заходу	Набуття учасниками знань щодо сучасних підходів до лабораторної діагностики порушень кальцій-фосфорного обміну, принципів комплексної інтерпретації результатів лабораторних досліджень з урахуванням клінічної ситуації та функції нирок, лабораторних ознак основних порушень кальцій-фосфорного обміну та підходів до їх диференційної діагностики, показань до проведення додаткових лабораторних досліджень, а також основних переданалітичних вимог до підготовки пацієнта, забору та поводження зі зразками для забезпечення достовірності результатів.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	1. Набуті знання дозволять учасникам визначати основні лабораторні ознаки порушень кальцій-фосфорного обміну та розуміти взаємозв'язок результатів лабораторних досліджень при їх комплексній оцінці. 2. Учасники зможуть інтерпретувати результати лабораторних досліджень з урахуванням клінічної ситуації, функції нирок та факторів, що можуть впливати на достовірність отриманих результатів. 3. Отримані знання дозволять розрізняти основні лабораторні патерни при порушеннях кальцій-фосфорного обміну та орієнтуватися в підходах до їх диференційної діагностики. 4. Учасники зможуть розуміти показання до проведення додаткових лабораторних досліджень для уточнення діагностичної ситуації та комплексної оцінки пацієнта. 5. Набуті знання дозволять учасникам розуміти значення основних переданалітичних вимог під час підготовки пацієнта, забору та поводження зі зразками для забезпечення достовірності результатів лабораторних досліджень.
Опис структури заходу	1. Вступ: актуальність проблеми порушень кальцій-фосфорного обміну та значення лабораторної діагностики.

	2. Теоретичний блок: основні принципи регуляції кальцій-фосфорного обміну; роль лабораторних досліджень у виявленні порушень мінерального обміну. 3. Преаналітичний етап: вимоги до підготовки пацієнта, умов забору та поводження зі зразками; фактори, що можуть впливати на достовірність результатів лабораторних досліджень, зокрема при визначенні іонізованого кальцію. 4. Лабораторна діагностика та інтерпретація результатів: принципи комплексної оцінки лабораторних показників; лабораторні патерни при основних порушеннях кальцій-фосфорного обміну; особливості інтерпретації результатів при порушенні функції нирок. 5. Обговорення: аналіз прикладів лабораторних результатів, їх комплексна інтерпретація, розгляд підходів до диференційної діагностики та вибору додаткових лабораторних досліджень. 6. Підсумкова дискусія: узагальнення основних положень семінару, відповіді на запитання та оцінювання набутих знань.
Загальний обсяг навчального навантаження	2 астрономічні години. 3 академічні години.
Форма організації та проведення заходу	Семінар. Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення.
Методи організації та проведення заходу	Презентація, демонстрація клінічних прикладів, аналіз лабораторних результатів, групове обговорення, дискусія.
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Комп'ютер, мультимедійний проєктор, екран, презентаційні матеріали.
Форми підсумкового контролю	Тестування (10 тестових завдань з однією правильною відповіддю). Для отримання сертифікату потрібно надати 80% або більше правильних відповідей.