

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ЗАХОДУ

Розділ	Зміст
Тема заходу	Кліщові інфекції: актуальні питання клінічної та лабораторної діагностики
Вид заходу (вказати один)	Семінар
Цільова аудиторія (відповідно до Номенклатури спеціальностей, затвердженої МОЗ України)	• Внутрішні хвороби • Інфекційні хвороби • Дерматовенерологія • Неврологія • Педіатрія • Акушерство і гінекологія • Ортопедія і травматологія • Отоларингологія • Урологія • Хірургія • Сестринська справа
Мета заходу	1. Удосконалення професійних компетентностей лікарів та медичних сестер щодо сучасних підходів до клінічної оцінки пацієнтів із підозрою на кліщовий бореліоз та інші кліщові інфекції. 2. Поглиблення знань щодо сучасних алгоритмів лабораторної діагностики кліщового бореліозу, показань до застосування молекулярно-генетичних і серологічних методів дослідження, а також принципів вибору лабораторних тестів залежно від клінічної ситуації та стадії захворювання. 3. Удосконалення навичок інтерпретації результатів лабораторних досліджень при підозрі на кліщовий бореліоз та інші кліщові інфекції, а також використання лабораторних даних для прийняття обґрунтованих клінічних рішень відповідно до сучасних рекомендацій. 4. Поглиблення знань щодо ролі переданалітичного етапу та факторів, що впливають на достовірність результатів лабораторних досліджень. 5. Практичне застосування сучасних підходів до клінічної оцінки, лабораторної діагностики та інтерпретації результатів обстеження під час розбору клінічних випадків.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються (результати навчання)	1. Учасники зможуть оцінювати клінічні прояви кліщового бореліозу та інших кліщових інфекцій і визначати показання до лабораторного обстеження. 2. Учасники зможуть обирати оптимальні лабораторні методи дослідження залежно від клінічної ситуації, стадії захворювання та часу після укусу кліща.

	3. Учасники зможуть інтерпретувати результати молекулярно-генетичних і серологічних досліджень відповідно до сучасних клінічних рекомендацій. 4. Учасники вдосконалять знання щодо забезпечення якісного переданалітичного етапу лабораторної діагностики та факторів, що впливають на достовірність результатів. 5. Учасники зможуть використовувати результати клінічної оцінки та лабораторних досліджень для прийняття обґрунтованих клінічних рішень щодо подальшого ведення пацієнтів із підозрою на кліщовий бореліоз та інші кліщові інфекції.
Опис структури заходу	1. Вступ. Актуальність кліщових інфекцій в Україні. Кліщовий бореліоз як найпоширеніша кліщова інфекція. Огляд інших інфекцій, що можуть передаватися кліщами, та їх клінічного значення. 2. Теоретичний блок. Епідеміологія та клінічні прояви кліщового бореліозу. Стадії захворювання, фактори ризику, показання до лабораторного обстеження. Сучасні рекомендації щодо клінічної оцінки пацієнтів із підозрою на бореліоз. 3. Лабораторна діагностика кліщового бореліозу. Алгоритми лабораторного обстеження. Показання до застосування молекулярно-генетичних і серологічних методів дослідження. Особливості інтерпретації результатів, типові діагностичні помилки, роль переданалітичного етапу. Місце лабораторної діагностики інших кліщових інфекцій у клінічній практиці. 4. Практичне обговорення клінічних випадків. Вибір оптимальної лабораторної тактики, аналіз результатів лабораторних досліджень та прийняття клінічних рішень на прикладі типових клінічних ситуацій. 5. Підсумкова дискусія. Відповіді на запитання, узагальнення ключових положень семінару та оцінювання набутих знань.
Загальний обсяг навчального навантаження	2 астрономічні години. 3 академічні години.
Форма організації та проведення заходу	Семінар. Особиста участь працівника сфери охорони здоров'я в освітній події у місці її проведення.
Методи організації та проведення заходу	Презентація, демонстрація клінічних прикладів, аналіз лабораторних результатів, групове обговорення, дискусія.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	Комп'ютер, мультимедійний проєктор, екран, презентаційні матеріали.
Форми підсумкового контролю	Тестування (10 тестових завдань з однією правильною відповіддю). Для отримання сертифікату потрібно надати 80% або більше правильних відповідей.