

**Методологія  
оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок  
працівників сфери охорони здоров'я  
(далі – Методологія)**

**I. Загальні положення**

1.1. Ця Методологія визначає основні засади здійснення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я за підсумками заходів безперервного професійного розвитку (далі – БПР) проведених Товариством з обмеженою відповідальністю «ЦЕНТРО-ЛАБ» (далі – ТОВ «ЦЕНТРО-ЛАБ»).

1.2. Оцінювання набутих знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Оцінювання) проводиться відповідно до Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України №725 від 14.07.2021 року «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я», наказу Міністерства охорони здоров'я України (далі – МОЗ України) від 16.04.2025 № 650 "Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України", та інших підзаконних нормативно-правових документів, що регламентують БПР працівників сфери охорони здоров'я.

1.3. Нарахування балів БПР здійснюється відповідно до критеріїв, визначених Наказами МОЗ України.

**II. Методологія оцінювання знань, компетентностей та практичних навичок, набутих під час заходів БПР**

2.1. Відповідальним за підготовку тестових завдань, клінічних випадків та задач тощо (з урахуванням формату заходу і кількості учасників), є уповноважена особа з питань БПР ТОВ «ЦЕНТРО-ЛАБ».

2.2. Уповноважена особа:

- формує критерії оцінювання та перевірки рівня знань, компетентностей та практичних навичок, набутих під час заходів БПР;
- в разі необхідності, формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Комісія), до складу якої в обов'язковому порядку залучає викладачів, які приймають участь у заході з лекціями, доповідями, навчальними тренінгами тощо;
- визначає перелік запитань та ситуаційних задач, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу БПР в повному обсязі.

2.3. Для визначення рівня знань, набутих учасником заходу БПР в повному обсязі, можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу. У випадку, коли практичні навички фахівця мають базуватися на використанні спеціальних пристроїв та/або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв/обладнання. У разі проведення занять із оволодіння практичними навичками, що потребують використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів (електронних манекенів тощо), рівень набутих знань та навичок оцінюються безпосередньо викладачем заходу із залученням хоча б одного з членів комісії.

### III. Оформлення результатів оцінювання

3.1. Нарахування балів за участь у заході БПР здійснюється учасникам, які надали не менше 85% правильних відповідей на тестові запитання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом заходу.

3.2. Якщо результати оцінювання того, хто навчається, не є прийнятними, то можливі такі дії:

- повторне складання тестових процедур;
- навчальні цілі вважаються такими, що не досягнуті і документ про успішність проходження заходу БПР не видається;
- за погодженням із тим, хто навчається, він відправляється на повторне навчання з наданням можливості перездачі для підтвердження отримання відповідних навичок.

3.3. Нарахування балів за результатами оцінювання підтверджується відповідним Сертифікатом, що видається кожному учаснику заходу БПР. Сертифікат із зазначенням кількості балів за участь у заході БПР надається учасникам заходу, тоді як викладачам заходу БПР надається сертифікат тренера.

Директор  
ТОВ «ЦЕНТРО-ЛАБ»



Ірина СТОРЧОУС